

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
д.п.н., профессор
Чакликова А.Т.
2025 г.



ПРОГРАММА
вступительных экзаменов в докторантуру
по направлению подготовки
«8D023 – Языки и литература»
по образовательной программе
«8D02322 – Иностранная филология»

Алматы, 2025

1. Общие положения

1.1 Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила) и Правил приема на обучение в АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» (далее - КазУМОиМЯ им. Абылай хана).

1.2 Вступительный экзамен состоит из следующих блоков:

- 1) собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией КазУМОиМЯ им. Абылай хана;
- 2) написание эссе;
- 3) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы.

1.3 Итоговая оценка представляет собой совокупность баллов, полученных путем суммирования результатов оценивания эссе, ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы и собеседования.

Виды теста	Баллы
Собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией ОВПО	30
Эссе	20
Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего	100

На вступительный экзамен в докторантуру отводится 3 часа 30 минут (210 минут), из них:

на собеседование – 20 минут;

на написание эссе и ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы – 190 минут (3 часа 10 минут).

1.4. Вступительные экзамены по группам образовательных программ в докторантуру проводятся в следующие сроки:

- 1) с 4 до 20 августа календарного года;
- 2) с 19 ноября по 11 декабря календарного года.

1.5. Собеседование для лиц, поступающих в докторантуру осуществляется КазУМОиМЯ им. Абылай хана самостоятельно до прохождения

вступительных экзаменов по блокам «Написание эссе» и «Ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ».

Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы.

Собеседование оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

В случае неявки поступающего на собеседование выставляется 0 баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы

1. Формы существования языка, государственный официальный язык. Вопросы языковой политики.
2. Теория и модели когнитивной лингвистики.
3. Философия языка и культуры.
4. Функционализм – современное направление в лингвистике.
5. Прагмалингвистический аспект межкультурной коммуникации.
6. Социолингвистические исследования в современном языкознании.
7. Современные проблемы текста и дискурса.
8. Литература эпохи Просвещения.
9. Основные жанры средневековой литературы.
10. Эпоха Возрождения. Гуманизм.
11. Театр эпохи Возрождения. Комедия. Трагедия.
12. Характерные черты реализма 20 века.
13. Основные направления новой лингвистической парадигмы.
14. Морфологические категории и их значимость.
15. Основные черты американской, европейской и российской когнитивистики.
16. Концепт, как когнитивная и лингвокультурологическая категория.
17. Этнолингвистика и лингвокультурология в современном языкознании.
18. Основные проблемы гендерной лингвистики.
19. Антропоцентрическая модель в современной лингвистике.
20. Основные пути обогащения словарного состава языка.
21. Язык и его основные функции.
22. Междисциплинарный подход в исследованиях языка и литературы.
23. Основные направления современной казахстанской лингвистики.
24. Слово и его семантическая структура.
25. Проблема мотивации и номинации.

Примерная тематика эссе

- 1 Язык как объект лингвистических исследований.
- 2 Основные направления инофилологических исследований
- 3 История возникновения и развития основных лингвистических направлений
- 4 Проблемы возникновения языка и этапы его развития
- 5 Язык и когнитивная революция в исследованиях
- 6 Дискурс и текст как основные средства коммуникации
- 7 Дискурс как объект исследования новой лингвистической парадигмы
- 8 Интернет-дискурс как компьютерно-опосредованная коммуникация
- 9 Языковая личность в интернете
- 10 Язык, коммуникация и социальная среда
- 11 Язык и теория познания
- 12 Исследования языка и искусственный интеллект: возможности и перспективы.
- 13 Основы теории коммуникативистики
- 14 Современные парадигмы и методы лингвистического анализа.
- 15 Междисциплинарный подход как современный способ изучения языковой реальности
- 16 Символы и образы как язык лингвокультуры
- 17 Современные направления исследований в литературоведении.
- 18 Язык как вербальная сокровищница нации
- 19 Роль языка в создании новой текстовой реальности
- 20 Концептуальная и фреймовая модель анализа идиом

Список рекомендуемой литературы

1. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.
2. Кунанбаева С.С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. – А. «Полилингва», 2017.
3. Копыленко М.М. Основы этнолингвистики. – Алматы: Ақыл кітабы, 1997. - 178 с.
4. Карлинский А.Е. Избранные труды по теории языка и лингводидактике. – Алматы: ОО «ДОИВА», 2007.
5. Карлинский А.Е. Методология и парадигмы современной лингвистики. – Алматы: «ИО Волкова», 2009.
6. Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики. – Астана: Ақарман-медиа, 2010.-
7. Сулейменова Э.Д. Макросоциолингвистика. – Алматы, 2015.
8. Ахметжанова З.К. Сопоставительное языкознание: казахский и русский языки. – Алматы: Альянс, 2005.
9. Гиздатов Г.Г. Парадигмы филологических исследований: теория и практика медиалогического анализа. Алматы, 2020.

10. Гиздатов Г.Г. Филологические и информационные основы медиакommunikации в Казахстане. Алматы, 2020.
11. Ислам А. Язык в контексте национальной культуры. – Алматы - Астана, 2003.
12. Буренина О.Д., Гиздатов Г.Г. Теория медиальности и современная практика. – УМП, Алматы, 2016.
13. Исмаилова Ф.Е. Межкультурно-коммуникативная имагология. – Изд: LAP LAMBERT Academic, 2012. – 524 с
14. Ахатова Б.А., Желтухина М.Р. Политический дискурс как индикатор языкового сознания. – М. 2014.
15. Дуйсекова, К.К. Фразеологическая картина мира французского и казахского языков в компаративном аспекте. – А., 2020.
16. Загидуллина А.А. Языковые символы и образы: онтология и функционирование Алматы, 2010
17. Zagidullin R., Zagidullina A. Functioning of symbols and images in language structures // International Conference for Academic Disciplines. – Vienna, 5-7 April 2012. – P. 46-49.
18. Ихсангалиева Г.К. Когнитивные и психолингвистические механизмы формирования имиджа Казахстана. – Алматы, 2010
19. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 2004
20. Блумфилд Л. Язык. – М.: Либроком, 2010
21. Якобсон Р. Избранные труды. – М.: Прогресс, 2015.
22. Хомский Н. Язык и мышление. Пер с англ. – Москва, 2012.
23. Леви - Строс К. Путь масок. Пер. с фр. – Москва, 2000.
24. Пиаже Ж. Психология интеллекта. – Питер, 2004. – 200 с.
25. Талми Л. Феномены внимания // Вопросы когнитивной лингвистики. 2006
26. Дейк, ван Т.А. Language. Cognition. Communication: translated from English. / Т.А. ван Дейк. – М.: Progress, 2013.
27. Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов / пер. с англ. А.Д. Шмелева. – М.: Языки славянской культуры, 2001.
28. Стефан Тичер, Майкл Мейер, Рут Водак, Ева Веттер. Методы анализа текста и дискурса // Гуманитарный Центр. – Харьков 2009.
29. Киклевич А.К. Теория дискурса и стилистика. Филологические науки. №4, 2018.
30. Лосев А. Ф. Знак. Символ. Миф. – М. 2002.
31. Лотман Ю. М. Семиосфера. – СПб.: Искусство, 2004
32. Степанов Ю.С. Сотворение знака. Очерки о лингвоэстетике и семиотике искусства. – М. 2015.
33. Маслова, В.А. Лингвокультурология. Введение: учебное пособие / В.А. Маслова; отв. ред. У.М. Бахтикиреева. – М., 2020.
34. Карасик В. И. Языковая матрица культуры. – Москва: Гнозис, 2013.
35. Карасик В. И. Языковая спираль: ценности, знаки, мотивы. – Волгоград : Парадигма, 2015.

36. Карасик В. И. Культурогенные тексты: функции, жанры, авторы // Социальные и гуманитарные знания. 2020
37. Образы языка и зигзаги дискурса. Сборник научных статей к 70-летию В. З. Демьянкова. – М.: Культурная революция, 2018.
38. Демьянков В. З. О когнитии, культуре и цивилизации в трансфере знаний // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2016.
39. Зыкова И.В. Метаязык лингвокультурологии: константы и варианты. Москва, 2017.
40. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. 5-е изд., стер. — М.: Флинта, 2016.
41. Болдырев Н. Н. Интерпретация мира в языке: коллективная монография. Тамбов: Издат. дом ТГУ им.Г. Р. Державина, 2017.
42. Болдырев Н.Н. Доминантный принцип организации языка и языкового сознания // Когнитивные доминанты языкового сознания: коллективная монография. – Тамбов: Принт-Сервис, 2020
43. Болдырев Н.Н., Язык и система знаний. Когнитивная теория языка. – Языки славянских культур, 2019.
44. Баркович А.А. Интернет-дискурс Компьютерно-опосредованная коммуникация. Учебное пособие. – Москва, 2016.
45. Fillmore Ch. Frame Semantics // The Cognitive Linguistics Reader. – ed. V. Evans. – Equinox Publishing Ltd., 2007.
46. Talmy L. Toward a Cognitive Semantics, 2 vols. – Cambridge, MA; London: MIT Press, 2000.
47. Aitchinson J. Language Change[^] progress or decay. – CUP, 2015.
48. Jackson, H. Lexicology: an introduction. – London, 2002.
49. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of English Language. – CUP, 2007.
50. Beber D., Johansson S., Leech G., Longman grammar of Spoken and Written English. – London, 2010.
51. Into Plag, Word-formation in English. – CUP, 2005.
52. The verb in Contemporary English. – CUP, 2005.
53. Haddleston, R. Introduction to the Grammar of English. – CUP, 2000.
54. Fauconnier G., Turner M. Conceptual Integration Networks // Cognitive Science. – 2008. – № 22. – P. 133-187. Disp. sur: [http: // www.inform.umd.edu / EdRes / Colleges / ARHU / Depts / English / englfqc / MTurner / cin.web / cin. html](http://www.inform.umd.edu/EdRes/Colleges/ARHU/Depts/English/englfqc/MTurner/cin.web/cin.html).